

Zápisnica č. 2/2017

zo zasadania Valného zhromaždenia, ktoré sa uskutočnilo
v dňoch 22. – 23. novembra 2017
v Hornom Smokovci - GRAND hotel BELLEVUE

Prítomní: podľa priloženej prezenčnej listiny - príloha A

Program:

1. Otvorenie – Ing. Alžbeta Staníková, člen správnej rady Asociácie
2. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
 - legislatívne a vecné zmeny v školstve - Ing. Marián Galan, generálny riaditeľ sekcie regionálneho školstva
 - Mgr. Alexander Ryba, oddelenie učebnicovej politiky
 - Ing. Ing. Marta Sládečková, riaditeľka odboru financovania regionálneho školstva
3. Štátna školská inšpekcia – PaedDr. Viera Kalmárová, hlavná školská inšpektorka
4. Štátny inštitút odborného vzdelávania – Ing. Michal Bartók, riaditeľ
5. Košický samosprávny kraj - Ing. Štefan Kandráč, vedúci odboru školstva
6. SOVA DIGITAL, a. s., Bratislava - Ing. Martin Morháč, generálny riaditeľ
7. Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku – Ing. Pavel Ondek, predseda
8. Správa o činnosti za rok 2017 – Ing. Félix Domény, prezident
9. Správa o hospodárení Asociácie v roku 2017 – Mgr. Marta Bačíková, viceprezident
10. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu
 - Mgr. Veronika Paľková, vedúca oddelenia sekcie štrukturálnych fondov EÚ
 - PhDr. Mgr. Miriam Kováčiková, vedúca oddelenia implementácie projektov pre programy ESF
 - INEKO – inštitút pre ekonomické a sociálne reformy – mimovládna nezisková inštitúcia – Ing. Peter Goliaš, riaditeľ
11. Iné
12. Diskusia
13. Návrh na uznesenie – RNDr. Viera Mikulová – člen správnej rady Asociácie
14. Ukončenie valného zhromaždenia – Ing. Alžbeta Staníková

1. Zasadanie Valného zhromaždenia otvorila Ing. Alžbeta Staníková, členka správnej rady Asociácie stredných odborných škôl Slovenska. Privítala hostí a členov Asociácie, prítomným predstavila členov správnej rady a dozornej rady Asociácie stredných odborných škôl Slovenska. Prítomných oboznámila s programom zasadania Valného zhromaždenia.
2. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu – legislatívne a vecné zmeny v školstve
 - **Ing. Marián Galan – generálny riaditeľ sekcie regionálneho školstva** informoval o legislatívnych a vecných zmenách v školstve. Zameral sa na problematiku zvyšovanie platov pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a vysokoškolských učiteľov. Prítomných upozornil na skutočnosť, že je potrebné vykonať legislatívne úpravy tak, aby sa platová tarifa PZ, OZ a vysokoškolských učiteľov počínajúc dňom 01. 01. 2018 každoročne zvýšila o 6

%. Prítomných ubezpečil, že ministerka školstva SR JUDr. Mgr. Martina Lubyová, PhD. podporuje zvyšovanie plátov a urobí všetko pre to, aby sa tak stalo.

Ďalej prítomných informoval o:

- problematike skráteného legislatívneho konania s prijatými závermi:
 - v stredných odborných školách možno zriadiť spoločnú triedu pre niekoľko príbuzných študijných odborov alebo spoločnú triedu pre niekoľko príbuzných učebných odborov – odpadla podmienka zriadiť skupinu najmenej ôsmich žiakov toho istého študijného odboru alebo učebného odboru – účinnosť od 1. septembra 2017,
 - o posunkovej reči
 - vyjadril sa k mechanizmu prijímania uchádzačov na štúdium stredných škôl, u ktorých sa vyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania tak, aby sa termíny prijímacích skúšok určených školami navzájom neprekrývali
 - o opatreniach na zníženie administratívnej záťaže,
 - o opätovnom zavedení pravidiel pre poskytovanie a používanie učebníc, učebných textov a pracovných zošitov
 - o nejasnostiach pri bezplatnom poskytnutí učebníc - MŠVVaŠ SR bezodplatne prevedie schválené učebnice, schválené učebné texty a schválené pracovné zošity na základe objednávky školy do správy školy, ktorej zriaďovateľom je okresný úrad v sídle kraja alebo samosprávneho kraja a do správy nimi zriadenej školy, súkromnej školy alebo cirkevnej školy
 - o RISE, ktorý nahradí Eduzber od 1. septembra 2018,
 - o rezortných predpisoch: Smernica č. 19/2017 o organizovaní lyžiarskeho výcviku a snoubordingového výcviku upravuje podrobnosti o plánovaní, organizácii a personálnom zabezpečení lyžiarskeho výcviku v materských školách, lyžiarskeho výcviku a snoubordingového výcviku v základných školách a lyžiarskeho kurzu a snoubordingového kurzu v stredných školách. Smernica nadobudla účinnosť 28. apríla 2017.
 - o smernici č. 23/2017 o súťažiach - vypracovaná ako súčasť komplexného materiálu „Návrh optimalizácie procesného zabezpečenia súťaží detí a žiakov škôl a školských zariadení“. Smernica o súťažiach nadobudla účinnosť 1. júna 2017.
 - zmenách v oblasti vzdelávacích programov (2016 a 2017),
 - ďalších úlohách plnených v oblasti regionálneho školstva.
- **Mgr. Alexander Ryba – oddelenie učebnicovej politiky** informoval o:
 - novele zákona o verejnom obstarávaní,
 - zabezpečení nových a chýbajúcich učebníc – zvýšenie rozpočtu oddelenia učebnicovej politiky na rok 2018,
 - pláne MŠVVaŠ SR zabezpečiť komplexné pokrytie potrieb v jednom verejnom obstarávaní,
 - inovovanom Edičnom portále,
 - digitálnych verziách učebníc (eAktovka), ktoré sú v zabezpečenom formáte .PPDF (proti voľnému šíreniu, tlači a kopírovaniu), sú určené len pre pedagógov, dostupné cez edičný portál prostredníctvom voľne dostupnej aplikácie „Azure Information Protection Viewer“.
- **Ing. Marta Sládečková – riaditeľka odboru financovania regionálneho školstva** porovnala údaje zozbierané v septembri 2017 v Eduzbere a v RISE. Informovala, že v Eduzbere zbierajú kumulatívne dáta a v RIS jednotkové dáta. Porovnala niektoré vybrané globálne údaje a poukázala na vzniknuté rozdiely.

Prítomných upozornila, na skutočnosť, že nie je možné vyhodnotiť dáta, kým údaje nezašlú všetky školy. Od septembra 2018 budú zbierať údaje len prostredníctvom RIS, preto je nutné problémy identifikovať a chyby v spolupráci so školami odstrániť. Riaditeľov škôl požiadala, aby osobne novembrovú dávku porovnali s údajmi v Eduzbere. Upozornila, že údaje by sa nemali líšiť. V prípade, že sa líšia, je potrebné nájsť problém a odstrániť ho. Zdôraznila, že zodpovednosť za správnosť údajov nesie riaditeľ školy.

- **Zástupca RIS-u prítomných informoval o prínosoch informačného systému rezortu školstva, ktorého úlohou je zbierať a využívať jednotkové údaje z rezortu:**

- každé dieťa dostáva pre prvom kontakte so vzdelávacím zariadením EDUID – jedinečný identifikátor, ktorý s ním poputuje v školstve celý život,
- dáta z RIS-u môžu čerpať aj iné subjekty, napr. štát pri plánovaní politiky na trhu práce, sociálna poisťovňa pri kontrole dochádzky žiaka...,
- výsledky zberu za september 2017: 93,94 % škôl zaslalo informácie, ktoré prišli bez problémov – bolo to o 2 % viac ako v roku 2016,
- slabé stránky: zber 2017 – 6 % škôl, ktoré nezaslali stanovené dávky, takmer 8 % škôl zaslalo nulové dáta,
- problémy pri zadávaní dát: nezaslanie dávky, zaslanie dávky s nulovým počtom žiakov alebo nezaslanie niektorých žiakov, rôzne prístupy škôl k vykazovaniu prerušenia štúdia,
- pri problémoch kontaktovať na e-mail: helpdesl@iedu.sk, využívať manuály na webe CRINFO (<http://crinfo.iedu.sk>),
- plány: pripravujú manuál pre formuláre s informáciami o zadávaní údajov v jednotlivých ŠIS aScAgenda a eŠkola, plánujú pripraviť workshopy.

3. **Štátna školská inšpekcia – PaedDr. Viera Kalmárová** – hlavná školská inšpektorka sa venovala problematike vzťahu medzi klímou školy a úrovňou edukačných procesov. Odporučila učiteľom poznať dopad učenia na žiakov, byť nositeľom zmeny, úspech či neúspech žiakov závisí od toho, čo robí učiteľ, zaoberať sa viac tým ako sa učiť, než ako vzdelávať iných, nastaviť sústavné hodnotenie ako pozitívnu spätnú väzbu, učiť pomocou dialógu, nie monológu, vytvárať pozitívne vzťahy v triede a zborovni, odovzdávať každému posolstvo zmyslu poznávania. Prítomných informovala, že na každej inšpekcii ŠŠI zadáva dotazník, ktorý sleduje 5 dimenzií: pozitívne - angažované správanie učiteľov, ústretové správanie riaditeľa, negatívne – direktívne správanie riaditeľa, frustrovanosť učiteľov, neutrálne: sociálna blízkosť učiteľov. Informovala o výsledkoch dotazníka, zadaného na školách v SR. Každá škola dostane ako dodatok ku správe z komplexnej inšpekcie Organizačnú klímu ako súčasť hodnotenia kvality škôl. Poukázala na skutočnosť, že sa ukazuje významná súvislosť medzi úrovňou výchovno-vzdelávacieho procesu a riadenia školy na jednej strane a výsledkami organizačnej klímy na strane druhej. Prítomným vysvetlila systém znižovania normatívu pri neodborne odučených hodinách.

4. **Štátny inštitút odborného vzdelávania – Ing. Michal Bartók**, riaditeľ, informoval o Národnom projekte Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP – aktivita 4.2, o prebiehajúcich aktivitách ŠIOV-u v súvislosti s pripravovanými zmenami a realizáciou NP a o návrhu novej sústavy odborov vzdelávania na základe analýzy, ktorej cieľom je:

- identifikovať a vytvoriť skupiny v rámci skupín učebných a študijných odborov v prepojenosti na trh práce, identifikovať disparitu v rámci skupín učebných a študijných odborov (príslušnosť – nepríslušnosť), prekryvanie učebných

- a študijných odborov v rámci skupín učebných a študijných odborov a naprieč skupinami v prepojení na ŠVP a povolanie,
- pripraviť inováciu štátnych vzdelávacích programov pre odborné vzdelávanie a prípravu,
 - uskutočniť dotazníkový prieskum zameraný na všetky skupiny odborov – od 22. novembra do 8. decembra 2017, dotazník je v týchto dňoch elektronicky rozposielaný. Riaditeľov SOŠ požiadal o spoluprácu. Ďalej informoval, že pracujú na novej štruktúre normatífov, aby sa normatívy sprehľadnili a boli jednoduchšie, prvé návrhy budú hotové už koncom novembra 2017.
5. **Košický samosprávny kraj - Ing. Štefan Kandráč**, vedúci odboru školstva Košického samosprávneho kraja sa venoval problematike riešenia kariérového poradenstva na stredných školách. Informoval o súčasnom stave, kedy stredné školy neprodujú dostatok absolventov v profesiách, ktoré zamestnávateľia požadujú, absolventi sú nedostatočne pripravení pre výkon povolania, rozhodovanie žiaka o výbere kariérovej cesty je usmerňované prevažne rodičom, kamarátom, bez ohľadu na informácie o potrebách trhu práce, podľa prieskumov časť stredoškolákov študuje odbor, o ktorý nemá záujem, po ukončení štúdia časť absolventov končí na úrade práce, rekvalifikácia absolventov je drahá. Poukázal na potrebu vytvorenia regionálneho kariérového poradcu - kariérový poradca v novele zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní – nový § 24a. Regionálny kariérový poradca vykonáva koncepčné, metodické a supervízne činnosti vo vzťahu k výkonu kariérového poradenstva v poradenských zariadeniach podľa § 33 ods. 14. Odborne dohliada na úroveň jednotlivých odborných činností kariérového poradenstva v školách, školských a poradenských zariadeniach vo svojej územnej pôsobnosti a podieľa sa na kontinuálnom vzdelávaní a inom zvyšovaní profesijných kompetencií v oblasti kariérového poradenstva. Informoval o 3 návrhoch, kedy by na Slovensku pôsobilo 8 regionálnych kariérových poradcov v samosprávnych krajoch: regionálny kariérový poradca v CPPPaP, regionálny kariérový poradca na VUC, regionálny kariérový poradca v Centre orientácie na povolanie.
6. **SOVA DIGITAL, a. s., Bratislava - Ing. Martin Morháč**, generálny riaditeľ - vysvetlil pojem Industry 4.0. Poukázal na skutočnosť, že budúci vývoj a potreby priemyslu ovplyvňuje robotizácia, prostredie sa rýchlo mení, neustále sa zvyšujú požiadavky zákazníkov, čo má vplyv na vznik nových pracovných pozícií. V blízkej budúcnosti budú žiadaní koordinátori robotov, dátoví analytici a výskumníci, R&D + návrhári pracovného prostredia, IT a integrátori dát. Vypadnú/zrušia sa pracovné pozície: plánovanie výroby, údržba, kontrola kvality, výrobní robotníci... Upozornil, že roboty nevyžijú ľudí z fabriek, jednu pracovnú pozíciu nahradí iná, nová. Vymenoval 10 zručností potrebných v roku 2020: odbornosť + kognitívna flexibilita, riešenie problémov, kritické myslenie, kreatívne myslenie, vedenie ľudí, prezentačné a komunikačné zručnosti, orientácia na službu, rozhodovanie, Riešením je spolupráca firiem a škôl v rámci projektov (napríklad projekt SPICE), komunikácia a flexibilita.
7. **Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku – Ing. Pavel Ondek**, predseda prítomných informoval o počtoch zamestnancov a priemerných platoch v regionálnom školstve a na verejných vysokých školách za I. štvrťrok 2017. Upozornil, že do školstva sú potrebné 4 miliardy EUR do roku 2020. Pozornosť sústredil na osobné príplatky a odmeny k tarifnému platu za I. štvrťrok 2017, rast nominálnej mzdy, porovnal priemernú mzdu v regionálnom školstve za I. štvrťrok 2016 a I. štvrťrok 2017. Podrobne informoval o aktivitách Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku.

8. **Správa o činnosti za rok 2017 – Ing. Félix Domény**, prezident Asociácie prítomných oboznámil s činnosťou Asociácie od jej vzniku po súčasnosť a predniesol správu o činnosti za rok 2017 - príloha B.
9. **Správa o hospodárení Asociácie v roku 2017 – Mgr. Marta Bačíková**, viceprezident, predniesla správu o hospodárení Asociácie – príloha C.
10. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu
- **Mgr. Veronika Paľková, vedúca oddelenia sekcie štrukturálnych fondov EÚ** informovala, že na podporu regionálneho školstva v prioritnej osi Vzdelávanie, operačný program Ľudské zdroje bude v decembri 2017 vyhlásená výzva, ktorá bude otvorená (systém hodnotiacich kôl), k dispozícii bude takmer 459 mil. EUR, Oprávnenými žiadateľmi budú stredné odborné školy v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z.. Aktivity projektov: zavádzanie a uplatňovanie účasti žiakov na praktickom vyučovaní priamo na pracoviskách zamestnávateľa (upozornila, že nejde o duálne vzdelávanie), podpora partnerstiev škôl so zamestnávateľmi a profesijnými organizáciami, zamestnávateľmi, ... Informovala o špecifických hodnotiacich kritériách. Po zverejnení výzvy budú organizované informačné semináre. Upozornila, že je potrebné zriadiť si nové ITMS, ktoré sa zriaďuje cez dátové centrum. ITMS z predchádzajúceho programového obdobia nie je možné použiť.
 - **PhDr. Mgr. Miriam Kováčiková, vedúca oddelenia implementácie projektov pre programy ESF** informovala o spôsobe financovania projektov. Výzva je stále v procese tvorby, informovala o minimálnej a maximálnej výške podávaných projektov. Upozornila na zmeny vo financovaní oproti PO 2007 – 2013: nové - paušálna sadzba, ktorá sa nebude dokladovať bude vo výške 15 % z priamych personálnych výdavkov, riadenie projektu sa presunie do priamych výdavkov, oprávnené výdavky – budú podľa čísla účtov z účtovníckeho hľadiska, bude urobený i prevodový mostík na ekonomické klasifikácie. Informovala o neoprávnených výdavkoch, o tvorbe rozpočtu, zariadení a vybavení, ostatných výdavkoch, ...
 - **INEKO – inštitút pre ekonomické a sociálne reformy – mimovládna nezisková inštitúcia – Ing. Peter Goliaš, riaditeľ** predstavil prítomným INECO <http://ineko.sk/>. Informoval, že portál <http://skoly.ineko.sk/> funguje od roku 2012, zobrazuje užitočné informácie a hodnotenie na úrovni škôl vrátane rebríčkov (základné školy, SOŠ, gymnáziá). Cieľom INECO je stimulovať verejnú debatu o hodnotení kvality vzdelávania na školách a informovať verejnosť o výsledkoch žiakov a ďalších užitočných informáciách (pomoc pri výbere školy). Podrobne vysvetlil prácu s portálom a jednotlivé ukazovatele. Vysvetlil metodiku hodnotenia, pričom hlavnými kritériami sú: **nezamestnanosť absolventov**, váha 50 % - podiel evidovaných uchádzačov cca 16 mesiacov po ukončení štúdia (k 30. 09. nasledujúceho roka) v pomere k evidovanej miere nezamestnanosti v danom okrese, **externá časť maturitnej skúšky**, váha 40 % - SLJ, MAT, ANJ, NEJ, váhy každého predmetu sú rovnaké, ale násobia sa počtom maturantov, **mimoriadne výsledky žiakov**, váha 10 % - odmeny za výsledky v súťažiach a projektoch podľa zoznamu ministerstva, v pomere k počtu žiakov školy. Riaditeľ inštitútu prítomným podrobne vysvetlil metodiku hodnotenia škôl. Pracovníci INECO uvítajú pripomienky, resp. návrhy na vylepšenie metodiky a údajovej základne, špecifické otázky k metodike zodpovedia e-mailom cez adresu tunega@ineko.dk.
11. Iné:
- **Andrej Bederka, IT Asociácia Slovenska v strednom odbornom vzdelávaní a príprave** – informoval, že v IT sektore dnes chýba asi 13 000 IKT špecialistov, po roku 2020 bude chýbať 20 000 IKT špecialistov, v samotnej EÚ bude chýbať 500 000 IKT špecialistov a budú odborníkov odčerpávať zo Slovenska. IT bude vo

všetkom a všade okolo nás, preto je nutná zmena vzdelávacieho systému. Informoval, že je nedostatok IT špecialistov a digitálnych zručností, nepripravenosť na Industry 4.0 a Digitálnu transformáciu. Je nutné, aby sme zvýšili počítačovú gramotnosť. Upozornil, že Slovensko sa systémovo nepripravuje na Industry 4.0 a Digitálnu transformáciu – hrozí, že budeme objektom (obeťou) a nie subjektom (nebudeme ťažiť) z nastávajúcich zmien. Nesúlad medzi vzdelaním a kompetenciami absolventov škôl voči požiadavkám zamestnávateľov je najväčší zo všetkých krajín OECD. Z krajín OECD bude na Slovensku najviac pracovných pozícií – až 33 % ohrozených v blízkej budúcnosti automatizáciou. Trh práce sa radikálne mení, preto navrhol spoločné kroky:

A. vzdelávanie vždy v spolupráci so zamestnávateľmi, exitujúca dobrá prax: Cisco Networking Academy, národný projekt IT Akademia – vzdelávanie pre 21. storočie – podporuje ho MŠ SR, vznikol podľa potrieb zamestnávateľov. Zapojiť do projektu sa môže každá škola. Ide o rozvoj bádateľských zručností, kritického myslenia, pripravenosti na dynamické zmeny v IT, motivovať žiakov pre štúdium a voľbu povolania v oblasti IKT. Podrobnosti: itakademia.sk/sk/aktivita/. Prečo sa zapojiť: vytvárajú sa partnerstvá so ZŠ, z ktorých prídu žiaci do SŠ, pútavejšie, zábavnejšie vyučovanie, nové aktivity neformálneho vzdelávania pre učiteľov – prednášky, exkurzie, stáže v IT firmách, realizácia nových akreditovaných kurzov kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov. Ako sa zapojiť: Andrej Bederka, bederka@itas.sk, 0905 602 620 západ a stred SR, Zuzana Kravecová, Zuzana.kravecova@cvtisr.sk, 0948 956 466 – východ, vyplnením dotazníka na www.itakademia.sk

B Digitálna koalícia – záväzky členov a čo IT Asociácia pripravuje – zameranie – digitálne zručnosti pre všetkých, digitálne zručnosti pre pracovnú silu, digitálne zručnosti pre špecialistov IKT, digitálne zručnosti vo vzdelávaní (www.digitalnakoalicia.sk). Všeobecno-vzdelávacia oblasť MŠVVaŠ SR – rozšíriť a podporiť národný IT FITNESS TEST v roku 2018, SOŠ – zapracovanie digitálnych kompetencií do odborných predmetov stredných odborných škôl. Pripravujú s rezortom MŠVVaŠ SR – podporu a motiváciu zvyšovania digitálnych kompetencií pedagogických a odborných pracovníkov a žiakov stredných odborných škôl, ale pozornosť zameriavajú i na ostatné oblasti života. Je dôležitý jednotný postup zástupcov zamestnávateľov a vzdelávacích inštitúcií pri zmenách vo vzdelávaní.

- Expol pedagogika – zástupcovia Expol pedagogika prítomných riaditeľov požiadali o vyplnenie dotazníka, pretože názory z praxe sú pre nich veľmi dôležité, aby vytvorili kvalitné učebnice. Tie nie je možné vytvoriť bez učiteľov. Sú prístupní názorom učiteľov, prijímajú nové návrhy, je možné s nimi konzultovať.

12. Diskusia:

- riaditelia SOŠ sa vyjadrili k RIS a poukázali na nedostatky a chyby, ktoré sa prejavujú pri zadávaní údajov do RIS-u: zobrazujú sa nulové hodnoty, odoslané údaje nie je možné spracovať, škola údaje odošle, systém to potvrdí a MŠVVaŠ SR údaje nedostalo – zástupcovia MŠVVaŠ SR potvrdili, že môže dôjsť k zlyhaniu, systém doladujú, spoločnými silami chyby odstránia, poukázali na dôležitosť zadať celistvé údaje, ktoré je nutné zadať naraz, dôležité je, aby osobné údaje neboli odoslané so školskými údajmi,
- na otázku, či je možné prepojiť v RIS údaje ZŠ a údaje SŠ, aby sa nezádávali dvakrát zástupcovia MŠVVaŠ SR odpovedali, že problém budú riešiť, pretože je to logická požiadavka,
- k problematike zúčtovania učebníc sa zástupcovia MŠVVaŠ SR stretnú so zástupcami VUC, za SOŠ príde usmernenie k zúčtovaniu,

- riaditelia SOŠ sa zaujímali, ako budú pracovať centrá kariérneho poradenstva, poukázali na skutočnosť, že tam bude chýbať osobný kontakt a vzniknú ďalšie administratívne náklady, navrhli využiť to, čo je vytvorené, čo funguje, neustále to zlepšovať, pracovať na tom a nie tvoriť nový systém,
- budú sa meniť požiadavky MS na SJL a CJ pre žiakov SOŠ – ak sa zmení štátny vzdelávací program, budú sa meniť katalógy cieľových požiadaviek, časový horizont je viac ako 4 roky, všeobecno-vzdelávacie predmety sú dané, do tých sa pravdepodobne zasahovať nebude,
- školy zaradené do duálneho vzdelávania upozornili, že duál má iné učebné plány ako odbory nezaradené do duálu, je v nich rôzny počet hodín,
- riaditelia škôl poukázali na skutočnosť, že INEKO neberie do úvahy výsledky na odborných súťažiach, ktoré sú pre odborné školy veľmi dôležité, odporúčajú brať do úvahy zamestnanosť absolventov a nie nezamestnanosť, poukázali na rozdielnosť údajov uverejnených v INEKO a na úradoch práce, navrhli upraviť portál tak, aby rodič vedel, čo INEKO hodnotí.

13. Návrh na uznesenie – RNDr. Viera Mikulová predniesla návrh na uznesenie 2/2017 – príloha D.

14. Ukončenie valného zhromaždenia – Ing. Alžbeta Staníková poďakovala prítomným za pozornosť a ukončila valné zhromaždenie.

Zápisnicu vyhotovil: Mgr. Dana Knapíková

Zápisnicu overil: RNDr. Viera Mikulová, členka správnej rady

4 prílohy

Horný Smokovec

23. 11. 2017

Ing. Felix Dömény
prezident ASOSS