

## **Odporúčania a návrhy zo zasadania Valného zhromaždenia**

### **sekcia stredných priemyselných škôl**

- a) zaviesť povinnú maturitnú skúšku z matematiky v horizonte piatich rokov, aby bolo možné podchytiť aspoň žiakov druhého stupňa a zmeniť spôsob výučby matematiky. Dovtedy ponechať súčasný stav na báze dobrovoľnosti. Technické vzdelanie bez matematiky nie je možné (sme ochotní participovať na zmenách, matematika nemôže byť strašiakom, ale konkurenčnou výhodou)
- b) podporovať myšlienku e-testovania aj v TČOZ MS, kde na databáze otázok spolupracujú zamestnávateľské zväzy, združenia a vysoké školy
- c) systémovo riešiť nedostatok kvalifikovaných učiteľov odborných predmetov, vytvoriť podmienky na zatraktívnenie výučby odborných predmetov pre odborníkov z praxe i formou spolupráce s podnikovou sférou a ich odbornými pracovníkmi, vysokými školami. Zaviesť špeciálnu podporu, prípadne stimuly pre učiteľov

### **sekcia stredných odborných škôl**

- a) povinnú školskú dochádzku definovať ako 11 ročnú so zavedením predškolskej výchovy
- b) prehodnotiť a navýšiť normatívy v SOŠ
- c) nedefinovať najnižšie počty žiakov v študijných a učebných odborov s dodržaním súčasného minimálneho počtu žiakov v triede
- d) prehodnotiť mieru vyučovacej povinnosti výchovného poradcu v jeho prospech
- e) vytvoriť tézy, ktoré budú smerovať na zainteresovanie rodičov na vzdelávaní
- f) posilniť novú filozofiu prijímacieho konania
- g) vytvoriť objektívny systém informácií o zamestnanosti absolventov škôl
- h) vytvoriť finančné a organizačné možnosti pre zriadenie školského psychológa, resp. sociálneho pedagóga na školách
- i) eliminovať vplyv poslancov pri schvaľovaní plánov výkonov vo VZN
- j) prijímacie skúšky pre gymnázia pripraviť centrálné na MŠVVaŠ SR
- k) personálne a materiálno-technické vybavenie škôl ponechať aj v prípade duálneho vzdelávania časti žiakov
- l) vyšpecifikovať, kto bude zodpovedný za overenie kompetencií a získanie dokladov o absolvovaní

**sekcia obchodných a hotelových akadémií**

- a) zvýšiť autonómnosť škôl prostredníctvom školských vzdelávacích programov
- b) debyrokratizovať systém schvaľovania stavovskými organizáciami ŠkVP, tém a zadaní na maturitné skúšky a záverečné skúšky
- c) na SOŠ nehodnotiť žiakov slovným hodnotením, ponechať doterajší systém hodnotenia
- d) povinnú školskú dochádzku definovať na 11 rokov, počnúc 5 rokom veku dieťaťa
- e) neodporúča zavedenie strednej všeobecno-vzdelávacej školy v navrhovanom systéme
- f) podporujú navrhovaný kreditový systém a atestačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- g) zjednodušiť štylizáciu téz v projekte Učiace sa Slovensko
- h) neoddeľovať získanie vzdelávania a kvalifikácie absolventov stredných škôl medzi rôzne subjekty, t. z. ponechať zavedený systém ukončovania štúdia
- i) zaviesť v prijímacom konaní jeden termín v prvom kole, druhé kolo ponechať zavedeným systémom
- j) činnosť štátnej školskej inšpekcie zamerať na kontrolu výstupov žiakov v edukačnom procese s rešpektovaním právnej subjektivity škôl